

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z MATEMATYKI
KLASA IV**

OCENA ŚRÓDROCZNA

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Wykazuje rażący brak wiadomości i umiejętności, które uniemożliwiają mu świadome i aktywne uczestnictwo w lekcjach matematyki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Uczeń:

- zna pojęcia: składnik, suma, odjemna, odjemnik, różnica, czynnik, iloczyn, dzielnia, dziennik, iloraz;
- rozumie prawo przemienności dodawania;
- pamięciowo dodaje liczby w zakresie 200 bez przekraczania progu dziesiątkowego i z jego przekraczaniem;
- pamięciowo odejmuje liczby w zakresie 200 bez przekraczania progu dziesiątkowego i z jego przekraczaniem;
- powiększa lub pomniejsza liczby o daną liczbę naturalną – proste przypadki;
- oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej – proste przypadki;
- rozumie rolę liczb 0 i 1 w poznanych działaniach;
- rozumie prawo przemienności mnożenia;
- umie tabliczkę mnożenia;
- pamięciowo dzieli liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie tabliczki mnożenia;
- mnoży liczby przez 0;
- posługuje się liczbą 1 w mnożeniu i dzieleniu;
- pamięciowo mnoży liczby jednocyfrowe przez dwucyfrowe w zakresie 200;
- pamięciowo dzieli liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe w zakresie 100;
- pomniejsza lub powiększa liczbę n razy – proste przypadki;
- oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej – proste przypadki;
- zna pojęcie reszty z dzielenia;
- zna zapis potęgi;

- zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy;
- oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych zapisanych bez użycia nawiasów;
- oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych zapisanych z użyciem nawiasów;
- zna pojęcie osi liczbowej;
- rozumie potrzebę dostosowania jednostki osi liczbowej do zaznaczanych liczb;
- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej;
- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej (proste przypadki);
- zna i rozumie dziesiętkowy system pozycyjny;
- zna pojęcie cyfry;
- rozumie różnicę między cyfrą a liczbą;
- zapisuje liczbę za pomocą cyfr;
- umie czytać liczby zapisane cyframi;
- zapisuje liczby słowami (proste przypadki);
- zna znaki nierówności $<$ i $>$;
- porównuje liczby;
- zna algorytm dodawania i odejmowania dziesiątkami, setkami, tysiącami;
- dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu (o jednakowej liczbie zer);
- mnoży i dzieli przez 10,100,1000;
- zna zależność pomiędzy złotym a groszem, nominały monet i banknotów używanych w Polsce;
- zamienia złote na grosze i odwrotnie;
- porównuje i porządkuje kwoty podane (w tych samych jednostkach);
- zna zależności pomiędzy podstawowymi jednostkami długości;
- zamienia długości wyrażane w różnych jednostkach;
- zna zależności pomiędzy podstawowymi jednostkami masy;
- zamienia masy wyrażane w różnych jednostkach;
- zna cyfry rzymskie pozwalające zapisać liczby nie większe niż 30;
- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30;
- odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich nie większe niż 30;
- zna podział roku na kwartały, miesiące i dni;

- zapisuje daty;
- umie zastosować liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat;
- posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi;
- umie zapisywać cyframi podane słownie godziny (proste przypadki);
- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach (proste przypadki);
- zna algorytmy dodawania pisemnego, odejmowania pisemnego, algorytm mnożenia pisemnego przez liczby jednocyfrowe, dzielenia pisemnego przez liczby jednocyfrowe;
- dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego;
- odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego;
- mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe;
- powiększa liczby n razy (proste przypadki);
- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe;
- umie pomniejszać liczbę n razy (proste przypadki);
- zna podstawowe figury geometryczne;
- rozumie pojęcia: prosta, półprosta, odcinek;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- kreśli podstawowe figury geometryczne;
- rozumie pojęcie prostych prostopadłych, pojęcie prostych równoległych;
- rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe;
- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe na papierze w kratkę;
- zna jednostki długości;
- rozumie możliwość stosowania różnorodnych jednostek długości;
- zamienia jednostki długości (proste przypadki);
- mierzy długości odcinków;
- kreśli odcinki danej długości;
- zna pojęcie kąta oraz rodzaje kątów (prosty, ostry, rozwarty);
- zna jednostkę miary kąta;
- klasyfikuje kąty (prosty, ostry, rozwarty);
- kreśli poszczególne rodzaje kątów (prosty, ostry, rozwarty);

- mierzy kąty;
- zna pojęcie wielokąta, elementy wielokątów oraz ich nazwy;
- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego (na papierze w kratkę);
- wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty;
- oblicza obwody prostokąta i kwadratu (proste przypadki);
- zna pojęcia koła i okręgu, elementy koła i okręgu (środek, promień, średnica);
- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi;
- kreśli koło i okrąg o danym promieniu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna prawo przemienności dodawania;
- dopełnia składniki do określonej wartości;
- oblicza odjemną (lub odjemnik), znając różnicę i odjemnik (lub odjemną);
- rozumie porównywanie różnicowe;
- powiększa lub pomniejsza liczby o daną liczbę naturalną (trudniejsze przypadki);
- obliczać, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej (trudniejsze przypadki);
- oblicza liczbę wiedząc, o ile jest większa (mniejsza) od danej;
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe;
- zna prawo przemienności mnożenia;
- pamięciowo mnoży liczby przez pełne dziesiątki, setki (proste przypadki);
- oblicza jeden z czynników, mając iloczyn i drugi czynnik;
- rozumie porównywanie ilorazowe;
- pomniejszać lub powiększa liczbę n razy (trudniejsze przypadki);
- oblicza liczbę, wiedząc, ile razy jest ona większa (mniejsza) od danej;
- oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej (trudniejsze przypadki);
- rozumie, że reszta jest mniejsza od dzielnika ;
- wykonuje dzielenie z resztą;
- oblicza dzielną, mając iloraz, dzielnik oraz resztę z dzielenia (proste przypadki);
- zna pojęcie potęgi;
- czyta ze zrozumieniem zadania tekstowe;

- odpowiada na pytania zawarte w prostym zadaniu tekstowym;
- potrafi uporządkować podane w zadaniu informacje;
- rozumie potrzebę porządkowania podanych informacji;
- rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe;
- zna kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy;
- oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i potęg;
- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej;
- zapisuje liczby słowami (trudniejsze przypadki);
- rozumie znaczenie położenia cyfry w liczbie;
- rozumie związek pomiędzy liczbą cyfr a wielkością liczby;
- porządkuje liczby w skończonym zbiorze (proste przypadki);
- zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb z zerami na końcu;
- rozumie korzyści płynące z umiejętności pamięciowego wykonywania działań na dużych liczbach;
- dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu (o różnej liczbie zer);
- mnoży i dzieli przez liczby z zerami na końcu (proste przypadki);
- porównuje sumy i różnice, nie wykonując działań (proste przypadki);
- rozumie możliwość stosowania monet i banknotów o różnych nominałach do uzyskania jednakowych kwot;
- zamienia grosze na złote i grosze;
- porównuje i porządkuje kwoty podane w różnych jednostkach;
- oblicza, ile złotych wynosi kwota złożona z kilku monet lub banknotów o jednakowych nominałach;
- oblicza koszt kilku kilogramów lub połowy kilograma produktu o podanej cenie;
- oblicza łączny koszt kilku produktów o różnych cenach oraz resztę (proste przypadki);
- rozumie możliwość stosowania różnorodnych jednostek długości;
- porównuje masy produktów wyrażane w różnych jednostkach (proste przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe powiązane z masą (proste przypadki);
- rozumie rzymski system zapisywania liczb;
- zna liczby dni w miesiącach;

- zna pojęcie wieku, pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi;
- rozumie różne sposoby zapisywania dat;
- umie zastosować liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat ;
- oblicza upływ czasu związany z kalendarzem (proste przypadki);
- zapisuje daty po upływie określonego czasu (proste przypadki);
- zna zależności pomiędzy jednostkami czasu;
- rozumie różne sposoby przedstawiania upływu czasu;
- zapisuje cyframi podane słownie godziny (trudniejsze przypadki);
- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- oblicza upływu czasu związany z zegarem (trudniejsze przypadki);
- dodaje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych;
- oblicza sumy liczb opisanych słownie;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania pisemnego;
- rozumie porównywanie różnicowe;
- odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych;
- sprawdza poprawność odejmowania pisemnego;
- oblicza różnice liczb opisanych słownie;
- oblicza odjemnik, mając dane różnicę i odjemną;
- oblicza jeden ze składników, mając dane sumę i drugi składnik;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania pisemnego;
- rozumie porównywanie ilorazowe;
- mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego;
- zna algorytm mnożenia pisemnego przez liczby zakończone zerami;
- mnoży pisemnie przez liczby zakończone zerami;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego;
- zna algorytm mnożenia pisemnego liczb wielocyfrowych;
- mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe;
- sprawdza poprawność dzielenia pisemnego;
- wykonuje dzielenie z resztą sposobem pisemnym;
- zna zapis symboliczny prostych prostopadłych i prostych równoległych;

- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe na papierze gładkim;
- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe przechodzące przez dany punkt;
- określa wzajemne położenia prostych na płaszczyźnie;
- zna definicje odcinków prostopadłych i odcinków równoległych;
- zna zależności pomiędzy jednostkami długości;
- zamienia jednostki długości (trudniejsze przypadki);
- kreśli odcinki, których długość spełnia określone warunki;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z mierzeniem odcinków (proste przypadki);
- zna elementy kąta;
- zna symbol kąta prostego;
- kreśli kąty o danej mierze;
- określa miarę poszczególnych rodzajów kątów;
- rozumie różnice pomiędzy dowolnym prostokątem a kwadratem;
- kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego na papierze gładkim;
- oblicza długość boku kwadratu przy danym obwodzie;
- zna zależność między długością promienia i średnicy;
- rozumie różnicę między kołem i okręgiem;
- kreśli promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- oblicza dzielną (lub dzielnik), mając iloraz i dzielnik (lub dzielną) –trudniejsze przypadki;
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe (trudniejsze przypadki);
- oblicza dzielną, mając iloraz, dzielnik oraz resztę z dzielenia;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą;
- rozumie związek potęgi z iloczynem;
- oblicza kwadraty i sześciany liczb;
- odpowiada na pytania zawarte w prostym zadaniu tekstowym;
- układa pytania do podanych informacji;
- ustala na podstawie podanych informacji, na które pytania nie można odpowiedzieć;

- zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego;
- rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe;
- zna kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy i potęgi;
- oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i potęg (trudniejsze przypadki);
- tworzy wyrażenia arytmetyczne na podstawie opisu i obliczać ich wartości (łatwiejsze przypadki);
- ustala jednostkę osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki (łatwiejsze przypadki);
- określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki (łatwiejsze przypadki);
- porządkuje liczby w skończonym zbiorze (trudniejsze przypadki);
- określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki (łatwiejsze przypadki);
- porównuje sumy i różnice, nie wykonując działań (trudniejsze przypadki);
- oblicza, ile złotych wynosi kwota złożona z kilku monet lub banknotów o jednakowych nominałach (trudniejsze przypadki);
- oblicza łączny koszt kilku produktów o różnych (trudniejsze przypadki);
- oblicza resztę z zakupów (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące obliczeń pieniężnych;
- porównuje odległości wyrażane w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- oblicza sumy i różnice odległości zapisanych w postaci wyrażeń dwumianowanych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z jednostkami długości;
- zna pojęcia: masa brutto, netto, tara;
- porównuje masy produktów wyrażane w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- oblicza łączną masę produktów wyrażoną w różnych jednostkach (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe powiązane z masą (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane pojęciami masa brutto, netto i tara;
- oblicza upływu czasu związany z kalendarzem;

- wykorzystuje obliczenia upływu czasu w praktycznych sytuacjach np.: wyznaczenie dnia tygodnia po upływie określonego czasu (łatwiejsze przypadki);
- oblicza upływu czasu związany z zegarem (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z upływem czasu
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania pisemnego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania pisemnego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego (trudniejsze przypadki);
- zna algorytm mnożenia pisemnego liczb wielocyfrowych;
- mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe;
- powiększa liczbę n razy;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego (trudniejsze przypadki);
- wykonuje dzielenie z resztą (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego;
- rozumie pojęcie łamanej;
- kreśli łamane spełniające dane warunki;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z podstawowymi figurami geometrycznymi (trudniejsze przypadki);
- rozumie pojęcie pełny, półpełny
- klasyfikuje kąty pełny, półpełny;
- kreśli kąty pełne i półpełne;
- rysuje wielokąt o określonych kątach (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z kątami;
- określa miarę poszczególnych rodzajów kątów (trudniejsze przypadki);
- oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania dotyczące obliczania obwodów prostokątów i kwadratów;
- oblicza obwody wielokątów złożonych z kilku prostokątów (łatwiejsze przypadki);
- kreśli promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół spełniające podane warunki (łatwiejsze przypadki);

- wykorzystuje cyrkiel do porównywania długości odcinków.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- dostrzega zasady zapisu ciągu liczb naturalnych (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące własności liczb (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje liczby w postaci potęg;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem potęg;
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe (łatwiejsze przypadki);
- tworzy wyrażenia arytmetyczne na podstawie opisu i obliczać ich wartości (trudniejsze przypadki);
- odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej (trudniejsze przypadki);
- ustala jednostkę osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów (łatwiejsze przypadki);
- mnoży i dzieli przez liczby z zerami na końcu (trudniejsze przypadki);
- zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z jednostkami długości (trudniejsze przypadki);
- oblicza łączną masę produktów wyrażoną w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki (trudniejsze przypadki);
- zna znaki rzymskie i potrafi zapisywać za ich pomocą liczby większe niż 30 (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje daty po upływie określonego czasu (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania pisemnego, odejmowania pisemnego, mnożenia pisemnego, dzielenia pisemnego;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych;
- określać wzajemne położenia prostych na płaszczyźnie (trudniejsze przypadki);
- zna pojęcie kąta wklęsłego;
- rozwiązuje zadania związane z położeniem wskazówek zegara – miarą kąta między nimi (łatwiejsze przypadki);
- oblicza miary kątów przyległych;

- oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku (trudniejsze przypadki);
- kreśli promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół spełniające podane warunki (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania związane z kołem, okręgiem, prostokątem i kwadratem (łatwiejsze przypadki).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- dostrzega zasady zapisu ciągu liczb naturalnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące własności liczb (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem potęg;
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe;
- zapisuje jednocyfrowe liczby za pomocą czwórek, znaków działań i nawiasów;
- określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki (trudniejsze przypadki);
- zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki;
- rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące obliczeń pieniężnych;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z jednostkami długości (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z zastosowaniem jednostek masy (trudniejsze przypadki);
- zapisuje w systemie rzymskim liczby największe lub najmniejsze, używając podanych znaków;
- wykorzystuje do obliczeń upływu czasu w praktycznych sytuacjach np.: wyznaczenie dnia tygodnia po upływie określonego czasu (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe związane z upływem czasu;
- rozwiązuje kryptarytmy;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania pisemnego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania pisemnego (trudniejsze przypadki);

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z podstawowymi figurami geometrycznymi (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością prostych;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością odcinków;
- kreśli łamane spełniające dane warunki (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania związane z położeniem wskazówek zegara (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania związane z podziałem wielokąta na części będące innymi wielokątami (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące prostokątów;
- rozwiązuje zadania dotyczące obliczania obwodów prostokątów i kwadratów (trudniejsze przypadki);
- oblicza obwody wielokątów złożonych z kilku prostokątów (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania związane z kołem, okręgiem, prostokątem i kwadratem (trudniejsze przypadki);
- wykorzystuje cyrkiel do porównywania długości odcinków (trudniejsze przypadki).

OCENA ROCZNA

Ocena roczna obejmuje również wymagania na ocenę śródroczną.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Wykazuje rażący brak wiadomości i umiejętności, które uniemożliwiają mu świadome i aktywne uczestnictwo w lekcjach matematyki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna pojęcie ułamka jako części całości;
- zna zapis ułamka zwykłego;
- rozumie pojęcie ułamka jako części całości;
- zapisuje słownie ułamek zwykły;
- zaznacza część figury określoną ułamkiem (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje słownie ułamek zwykły i liczbę mieszaną;
- porównuje ułamki zwykłe o równych mianownikach;
- zna pojęcie ułamka jako ilorazu dwóch liczb naturalnych;
- zna algorytm dodawania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach;
- dodaje dwa ułamki zwykłe o tych samych mianownikach;
- zna algorytm odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach;
- odejmuje dwa ułamki zwykłe o tych samych mianownikach;
- zna dwie postaci ułamka dziesiętnego;
- zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne (łatwiejsze przypadki);
- porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku (łatwiejsze przypadki);
- zna algorytm dodawania pisemnego ułamków dziesiętnych;
- pamięciowo i pisemnie dodaje ułamki dziesiętne o jednakowej liczbie cyfr po przecinku;
- zna algorytm odejmowania pisemnego ułamków dziesiętnych;
- odejmuje pamięciowo i pisemnie ułamki dziesiętne o takiej samej liczbie miejsc po przecinku;

- pomniejsza ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne (łatwiejsze przypadki);
- zna pojęcie kwadratu jednostkowego;
- zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych;
- mierzy pola figur za pomocą kwadratów jednostkowymi;
- zna jednostki pola;
- zna algorytm obliczania pola prostokąta i kwadratu;
- oblicza pola prostokątów i kwadratów (łatwiejsze przypadki);
- zna pojęcie prostopadłościanu;
- wyróżnia prostopadłościany spośród figur przestrzennych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i rozumie pojęcie skali;
- zna zastosowanie skali na planie;
- rozumie pojęcie skali na planie;
- kreśli odcinki w skali;
- oblicza na podstawie skali długość odcinka na planie (mapie) lub w rzeczywistości (łatwiejsze przypadki);
- określa skalę na podstawie słownego opisu (łatwiejsze przypadki);
- stosuje podziałkę liniową (łatwiejsze przypadki);
- za pomocą ułamka opisuje część figury lub część zbioru skończonego (łatwiejsze przypadki);
- zaznacza część: figury określoną ułamkiem (trudniejsze przypadki), część zbioru skończonego opisanego ułamkiem (trudniejsze przypadki);
- zna pojęcie liczby mieszanej, jako sumy części całkowitej i ułamkowej;
- za pomocą liczb mieszanych opisuje liczebność zbioru skończonego (łatwiejsze przypadki);
- oblicza upływ czasu podany przy pomocy ułamka lub liczby mieszanej (łatwiejsze przypadki);
- zamienia długości oraz masy wyrażone częścią innej jednostki (łatwiejsze przypadki);
- rozumie, że ułamek, jak każdą liczbę można przedstawić na osi liczbowej;
- przedstawia ułamek zwykły na osi (łatwiejsze przypadki);
- zaznacza liczby mieszane na osi (łatwiejsze przypadki);

- odczytuje współrzędne ułamków i liczb mieszanych na osi liczbowej (łatwiejsze przypadki);
- zna sposób porównywania ułamków o równych licznikach lub mianownikach;
- porównuje ułamki zwykłe o równych licznikach;
- zna pojęcie ułamka nieskracalnego;
- zna algorytm skracania i algorytm rozszerzania ułamków zwykłych;
- rozumie, że ułamek można zapisać na wiele sposobów;
- skraca (rozszerza) ułamki zwykłe do danego licznika lub mianownika;
- zna pojęcie ułamków właściwych i niewłaściwych;
- odróżnia ułamki właściwe od niewłaściwych ;
- zamienia całości na ułamki niewłaściwe;
- stosuje odpowiedniości: dzielna – licznik, dzielnik – mianownik, znak dzielenia – kreska ułamkowa;
- przedstawia ułamki zwykłe w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie (łatwiejsze przypadki);
- dodaje liczby mieszane o tych samych mianownikach (łatwiejsze przypadki);
- rozumie odejmowanie jako działanie odwrotne do dodawania;
- odejmuje liczby mieszane o tych samych mianownikach (łatwiejsze przypadki);
- w działaniach na ułamkach zwykłych oblicza składnik, znając sumę i drugi składnik;
- w działaniach na ułamkach zwykłych oblicza odjemnik, znając odjemną i różnicę (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych (łatwiejsze przypadki);
- zna nazwy rzędów po przecinku;
- rozumie dziesiętkowy układ pozycyjny z rozszerzeniem na części ułamkowe;
- zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne;
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej (łatwiejsze przypadki);
- zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje podane kwoty w postaci ułamków dziesiętnych (łatwiejsze przypadki);
- zna pojęcie wyrażenia jednomianowanego i dwumianowanego;
- zna zależności pomiędzy jednostkami długości;
- rozumie możliwość przedstawiania długości w różny sposób;

- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania długości w różnych jednostkach (łatwiejsze przypadki);
- zna jednostkami masy;
- rozumie możliwość przedstawiania masy w różny sposób;
- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach (łatwiejsze przypadki);
- zna algorytm porównywania ułamków dziesiętnych;
- porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku (trudniejsze przypadki);
- pamięciowo i pisemnie dodaje ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych (łatwiejsze przypadki);
- sprawdza poprawność odejmowania ułamków dziesiętnych;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków dziesiętnych (łatwiejsze przypadki);
- mierzy pola figur trójkątami jednostkowymi itp.;
- buduje figury z kwadratów jednostkowych;
- zna zależności pomiędzy jednostkami pola (z wyłączeniem jednostek ar i hektar);
- zna gruntowe jednostki pola;
- zna elementy budowy prostopadłościanu;
- wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych;
- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu;
- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe- na modelu;
- zna pojęcie siatki prostopadłościanu;
- rysuje siatki prostopadłościanów i sześciąt;
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześciąt;
- skleja modele z zaprojektowanych siatek;
- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek (łatwiejsze przypadki);
- zna sposób obliczania pól powierzchni prostopadłościanów i sześciąt;
- oblicza pola powierzchni sześciąt;
- oblicza pola powierzchni prostopadłościanów – na podstawie siatki;

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanów (łatwiejsze przypadki).

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- kreśli prostokąty i okręgi w skali;
- oblicza długości odcinków w skali lub w rzeczywistości;
- oblicza rzeczywiste wymiary obiektów narysowanych w skali (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze skalą (łatwiejsze przypadki);
- oblicza na podstawie skali długość odcinka na planie (mapie) lub w rzeczywistości (trudniejsze przypadki);
- stosuje podziałkę liniową (trudniejsze przypadki);
- przyporządkowuje fragment mapy do odpowiedniej skali;
- zaznacza część zbioru skończonego opisanego ułamkiem (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe, w których do opisu części skończonego zbioru zastosowano ułamki (trudniejsze przypadki);
- oblicza upływ czasu podany przy pomocy ułamka lub liczby mieszanej (trudniejsze przypadki);
- zamienia długości oraz masy wyrażone częścią innej jednostki (trudniejsze przypadki);
- przedstawia ułamek zwykły na osi (trudniejsze przypadki);
- zaznacza liczby mieszane na osi (trudniejsze przypadki);
- odczytuje współrzędne ułamków i liczb mieszanych na osi liczbowej (trudniejsze przypadki);
- ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków zwykłych;
- zapisuje ułamki zwykłe w postaci nieskracalnej;
- zna algorytm zamiany liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe;
- zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków zwykłych;
- porównuje liczby przedstawione w postaci ułamków (łatwiejsze przypadki);

- zna sposób wyłączania całości z ułamka;
- przedstawia ułamki zwykłe w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie (trudniejsze przypadki);
- wyłącza całości z ułamków;
- porządkuje liczby przedstawione w postaci ułamków niewłaściwych i liczb mieszanych (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe nawiązujące do dzielenia mniejszej liczby przez większą (łatwiejsze przypadki);
- dopełnia ułamki do całości;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- odejmuje ułamki od całości;
- w działaniach na ułamkach zwykłych oblicza odjemnik, znając odjemną i różnicę (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (trudniejsze przypadki);
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej (trudniejsze przypadki);
- zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe (trudniejsze przypadki);
- zapisuje podane kwoty w postaci ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- wyrażać długość i masę w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- zamienia wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie (trudniejsze przypadki);
- porządkuje ułamki dziesiętne;
- porównuje dowolne ułamki dziesiętne;
- porównuje wielkości podane w różnych jednostkach (łatwiejsze przypadki);
- określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki (łatwiejsze przypadki);
- pamięciowo i pisemnie dodaje ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (trudniejsze przypadki);
- powiększa ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- odejmuje pamięciowo i pisemnie ułamki dziesiętne (trudniejsze przypadki);

- pomniejsza ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne (trudniejsze przypadki);
- sprawdza poprawność odejmowania ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (łatwiejsze przypadki);
- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych na ułamkach dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (łatwiejsze przypadki);
- oblicza długość boku kwadratu, znając jego pole;
- oblicza długość boku prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (łatwiejsze przypadki);
- zna zależności pomiędzy jednostkami pola;
- zamienia jednostki pola (łatwiejsze przypadki);
- porównuje pola figur wyrażone w różnych jednostkach (łatwiejsze przypadki);
- oblicza pola figur złożonych z jednakowych modułów i ich części (łatwiejsze przypadki);
- wskazuje na rysunku w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe;
- rysuje prostopadłościan w rzucie równoległym (łatwiejsze przypadki);
- oblicza sumę długości krawędzi prostopadłościanu;
- oblicza długość krawędzi sześcianu, znając sumę wszystkich jego krawędzi;
- określa wymiary prostopadłościanów zbudowanych z sześcianów (łatwiejsze przypadki);
- szkicuje widoki brył składających się z kilku prostopadłościanów lub układać bryły na podstawie ich widoków (łatwiejsze przypadki);
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześcianów;
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześcianów w skali (łatwiejsze przypadki);
- podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek (trudniejsze przypadki);
- wskazuje na siatkach ściany prostopadłe i równoległe (łatwiejsze przypadki);
- oblicza pola powierzchni prostopadłościanów– bez rysunku siatki;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanów (trudniejsze przypadki).

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- oblicza rzeczywiste wymiary obiektów narysowanych w skali (trudniejsze przypadki);
- określa skalę na podstawie słownego opisu (trudniejsze przypadki);
- dobiera skalę planu stosownie do potrzeb (trudniejsze przypadki);
- za pomocą ułamka opisuje część figury lub część zbioru skończonego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków do opisu części skończonego zbioru (łatwiejsze przypadki);
- za pomocą liczb mieszanych opisuje liczebność zbioru skończonego (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany długości wyrażonych częścią innej jednostki (łatwiejsze przypadki);
- ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów (trudniejsze przypadki);
- zaznacza i odczytuje ułamki o różnych mianownikach na jednej osi liczbowej (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków zwykłych (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązywać kryptarytmy z ułamkami zwykłymi;
- zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (trudniejsze przypadki);
- porównuje liczby przedstawione w postaci ułamków (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków zwykłych (łatwiejsze przypadki);
- porządkuje liczby przedstawione w postaci ułamków niewłaściwych i liczb mieszanych (trudniejsze przypadki);
- odczytuje na osi liczbowej współrzędne ułamków niewłaściwych i liczb mieszanych o różnych mianownikach (łatwiejsze przypadki);
- dodaje liczby mieszane o tych samych mianownikach (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków zwykłych (łatwiejsze przypadki);
- odejmuje liczby mieszane o tych samych mianownikach (trudniejsze przypadki);

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych (łatwiejsze przypadki);
- zapisuje ułamki dziesiętne, których cyfry spełniają podane warunki (trudniejsze przypadki);
- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania długości w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- porównuje wielkości podane w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- znajduje ułamki spełniające zadane warunki (łatwiejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych (łatwiejsze przypadki);
- oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych na ułamkach dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków dziesiętnych (łatwiejsze przypadki);
- oblicza długość boku kwadratu, znając jego pole;
- oblicza długość boku prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (trudniejsze przypadki);
- oblicza pola figur złożonych z kilku prostokątów;
- zamienia jednostki pola (trudniejsze przypadki);
- porównuje pola figur wyrażone w różnych jednostkach (trudniejsze przypadki);
- układa figury tangramowe;
- oblicza pola figur złożonych z jednakowych modułów i ich części (trudniejsze przypadki);
- szacuje pola figur nieregularnych pokrytych siatkami kwadratów jednostkowych;
- określa pola wielokątów wypełnionych siatkami kwadratów jednostkowych (łatwiejsze przypadki);
- rysuje figury o danym polu (trudniejsze przypadki);
- rysuje prostopadłościan w rzucie równoległym (trudniejsze przypadki);
- oblicza długość trzeciej krawędzi prostopadłościanu, znając sumę wszystkich jego krawędzi oraz długość dwóch innych;

- rozwiązuje zadania z treścią dotyczące długości krawędzi prostopadłościanów (łatwiejsze przypadki);
- określa wymiary prostopadłościanów zbudowanych z sześciianów (trudniejsze przypadki);
- charakteryzuje prostopadłościany, mając informacje o części ścian;
- szkicuje widoki brył składających się z kilku prostopadłościanów lub układać bryły na podstawie ich widoków (trudniejsze przypadki);
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześciianów w skali (trudniejsze przypadki);
- wskazuje na siatkach ściany prostopadłe i równoległe (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanów (łatwiejsze przypadki);
- oblicza długość krawędzi sześcianu, znając jego pole powierzchni;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze skalą (łatwiejsze przypadki);
- oblicza skalę mapy na podstawie długości odpowiedniego odcinka podanego w innej skali;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków do opisu części skończonego zbioru (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany długości wyrażonych częścią innej jednostki (trudniejsze przypadki);
- zaznacza i odczytuje ułamki o różnych mianownikach na jednej osi liczbowej (trudniejsze przypadki);
- porównuje ułamki zwykłe o różnych licznikach i mianownikach;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązywać kryptarytmy z ułamkami zwykłymi;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe nawiązujące do dzielenia mniejszej liczby przez większą (trudniejsze przypadki);

- odczytuje na osi liczbowej współrzędne ułamków niewłaściwych i liczb mieszanych o różnych mianownikach (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych (trudniejsze przypadki);
- oblicza współrzędną liczby zaznaczonej na osi liczbowej, mając dane współrzędne dwóch innych liczb;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków dziesiętnych;
- ustala zależności pomiędzy nietypowymi jednostkami długości;
- stosuje ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach;
- określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki;
- znajduje ułamki spełniające zadane warunki (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania ułamków dziesiętnych (trudniejsze przypadki);
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pojęcia pola;
- wskazuje wśród prostokątów ten, którego obwód jest najmniejszy itp.;
- określa pola wielokątów wypełnionych siatkami kwadratów jednostkowych (trudniejsze przypadki);
- rysuje figury o danym polu (trudniejsze przypadki);
- rozwiązywać zadania z treścią dotyczące długości krawędzi prostopadłościanów (trudniejsze przypadki);
- stwierdza, czy rysunek przedstawia siatkę sześcianu;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanów (trudniejsze przypadki);
- oblicza pola powierzchni brył złożonych z prostopadłościanów;
- oblicza pole bryły powstałej w wyniku wycięcia sześcianu z prostopadłościanu.

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Oceny z kartkówek oraz odpowiedzi ustnych	98% - 100%	90% - 94% bdb	75% - 84% db	50% - 67% dst	31% - 43% dop
		95% - 97% + bdb	85% - 89% + db	68% - 74% + dst	44% - 49% + dop
Oceny z prac klasowych sprawdzianów	98% - 100%	90% - 94% bdb	75% - 84% db	50% - 67% dst	31% - 43% dop
		95% - 97% + bdb	85% - 89% + db	68% - 74% + dst	44% - 49% + dop
Technika obliczeń rachunkowych	bardzo sprawna	sprawna	dosyć sprawna	dosyć sprawna z małą pomocą nauczyciela	mało sprawna z dużą pomocą nauczyciela
	bez pomocy nauczyciela				
Rozwiązywanie zadań tekstowych	bardzo trudnych	trudnych	trochę łatwiejszych	łatwych z małą pomocą nauczyciela	bardzo łatwych z dużą pomocą nauczyciela
	samodzielnie				
Zadania domowe	zawsze odrobione			często brak	brak
Aktywność na lekcji	bardzo duża, samodzielne wnioskowanie	duża	średnia	różna	
wnioskowanie z pomocą nauczyciela					
Samodzielne wykonywanie zadań dodatkowych	dużo trudnych oraz udział w olimpiadach i konkursach	dużo trudnych		tyle, ile poleci nauczyciel	
Stopień opanowania materiału	98% - 100%	90% - 97%	75% - 89%	50% - 74%	31% - 49%

- Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż 2 razy w ciągu półroczu. Jako nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Pomoce potrzebne do lekcji matematyki: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, ołówek.
- Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca w grupach, aktywność, projekty.
Aktywność na lekcji: Plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywność w pracy zespołu na lekcji, krótkie prace domowe. Minus (-) może otrzymać uczeń za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów, pomocy potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco według następujących zasad:

+++++ = bardzo dobry, ++++ - = dobry, - - - = niedostateczny.

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin uzgadnia z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac. Termin uzgadnia z nauczycielem.
- Uczeń, który posiada nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji, na którą zapowiedziano pisemną kontrolę wiadomości, nie ma prawa do zaliczania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Nieodrobione zadania domowe uczeń musi wykonać na kolejną lekcję.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
- Ocena roczna /śródroczna/ jest wynikiem całorocznej /półrocznej/ pracy ucznia i nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.